Unterrichtsentwicklung

Vision

Schuleinheit

Gesamtschule

2025

2024

2023

- Umsetzung KoLern Formen (OS / Churer Modell)
- Weiterbildung Coaching

- LP21
- Jahrgangsteams
- Coaching Gespräche

- Mottoarbeit SOLE stärken
- Kompetenzorientiertes Beurteilen

- Kompetenzorien-tierter Unterricht
- Kompetenzorientiertes Beurteilen

2022/23

- LP21
- Beurteilungskultur
- SOLE Restzeit
- Entwicklungsgruppe aufbauen
- Kooperation

- Selbstgesteuertes Lernen (Lernland-schaften)
- Lernlandschaftsteams entwickeln

- Selbstgesteuertes Lernen (Lernoasen)
- Formen von Lernbelegen (Kompetenzorientiertes Beurteilen)

- LP21
- Jahrgangsteams
- Coaching Gespräche

- Mindsteps

- LP21
- Überfachliche Kompe-tenzen
- Umsetzung Förderkonzept

2021/22

- Achtsamkeit
- KoLern
- Mindsteps

- LP21
- Jahrgangsteams
- Umstellung Lernlandschaften
- Entwicklungsgruppe aufbauen

- Mindsteps
- ÜK/Überfachliche Kompetenzen

- LP21
- Entwicklung Lernoase
- Jahrgangsteams
- Entwicklungsgruppe aufbauen

- LP21
- Beurteilungskultur
- SOLE Restzeit
- Entwicklungsgruppe aufbauen
- Kooperation

2020/21

- LP21
- Jahrgangsteams
- Mindsteps

- LP21
- Beurteilen von über-fachlichen Kompetenzen

- LP21
- Überfachliche Kompe-tenzen
- Mindsteps
- Förderkonzept
- Churer Modell

- LP21
- Mit Eltern schwierige Situationen meistern
- KoLern

- LP21
- Umstellung auf Lern-landschaften
- KT im Unterricht

- LP21
- Entwicklungsschritte festlegen
- KT im Unterricht

- LP21
- Beurteilen von über-fachlichen Kompetenzen
- Mindsteps

- Mit Eltern schwie-rige Situationen mei-stern
- Weiterbildung zu Mathwelt

2019/20

- LP21
- Hausaufgaben
- Jahrgangsteams
- Exekutive Funktionen

- Zusammenhänge SOLE+Aargauer Lehrplan

- Kompetenzorientiert fördern und beurteilen

- KoLern
- Gespräche mit schwie-rigen Eltern
- Herumturnen im LP 21
- Basislernziele/optimale Lernbedingungen
- Alternativer Lernort

- Lernlandschaften
- LP21
- Kompetenzorientierte Beur-teilung
- KT im Unterricht

- Lehrplan 21 und FT/UT

- LP21
- Fachliche- und Über-fachliche Kompetenzen verknüpfen
- Beurteilen

- UT Lernlandkarte
- Gespräche mit schwie-rigen Eltern
- Deutsch/Lerngespräche/Pla-nung für Lerngespräche
- Standortbestimmung Mathematik
- Mathwelt

2018/19

- Hausaufgaben

- Rechtschrei-bung Trauffer / Hochstrasser

- Entwicklung Sozialcurriculum
- Exekutive Funktionen

- Differenzieren-des Lernen
- Kompetenzorientierte Unterrichtseinheit und Auswertung Kompe-tenzorientierte Unterrichtseinheit

- Differenzieren-des Lernen
- Kompetenzorientierte Unterrichtseinheit und Auswertung Kompe-tenzorientierte Unterrichtseinheit

- Aufbau und Förderung von per-sonalen und sozialen Kompetenzen
- KINAT

- Strategien zum selbständigen Arbeiten
- WB+UT Lernlandkarte

Kompetenzorientiertes fördern und beurteilen
Die ICT wird in jedes Entwicklungsprojekt mit einbezogen.
Verbindung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen

- Beurteilen (März 2022)
- Zukunft Schule Brugg
- Pädagogischer Kongress 16. / 17. Juni 2022

- KickOff Kompetenzorientierte Aufgaben 15. Januar / 9. September 2020
- Zukunft Schule Brugg Elternworkshop 19. September 2020

- Zukunft Schule Brugg Workshop Schüler*innen 30. Oktober / 1. November 2019

- KickOff Kompetenzorientier-ter Unterricht 7. Januar 2018

- Au | Erle
- Bodenacker
- Freudenstein
- Hallwyler
- Langmatt
- Schinznach
- Stapfer
- Umiken

Neuer Aargauer Lehrplan | Strategische Ziel der Schulpflege | Vision 2025 SLK | Stundetafeln Aargauer Lehrplan